

花蓮縣月眉國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

109 年 3 月 25 日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函「校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準」
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項(109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函)
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函)。
- 四、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號「有關因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明」。
- 五、花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理

貳、目的

為維護學生就學權益，花蓮縣月眉國小(以下簡稱本校)因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，訂定師生安排停課及補課作業，並於停課期間，依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式；使用花蓮縣親師生平台進行線上課業教學及成績評量等事項，特訂定本計畫。

參、停課標準：

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 三、本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 四、如有選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 五、前述之停課情形，依中央流行疫情指揮中心建議，停課期程為 14 天，仍應視實際疫調情形 依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- 六、當學校教職員工生或工作人員為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。
- 七、學校停課確定，應立即通報教育主管機關及教育部校園安全中心。

肆、停課程序

達停課標準班級，報請教導處認定後，經校長核可後，由教導處以簡訊或電話通知。

家長停課內容：您好：這是月眉國小所傳送的訊息，您的孩子就讀的 0 年 0 班在一

週內發生一位確診嚴重特殊傳染性肺炎案例，按照規定今天開始停課，請盡快來學校將小孩帶回，以避免感染，相關補課措施會在通知單說明。

伍、補課實施方式

- 一、教師應確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。輔導教師主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

二、規劃補課原則：

(一)、實體補課方式

1. 補課應於復課後 2 個月內完成為原則。
2. 補課時間可安排於早修、週三下午、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇 1 日辦理。
3. 優先安排於未排課之下午時段，且最晚不超過 17 時 30 分。

(二)、線上補課方式：學生應於停課期間實施線上授課並留有線上紀錄者，其授課時數得抵免復課後應補課時數。

1. 實施平臺：應優先採用花蓮縣親師生平台，確認任課教師、停課學生取得單一身分驗證與帳號密碼，以利記錄學生學習歷程。
2. 實施方式與評量：班級課程由任課教師按課表線上授課提供即時課程或錄影，請學生在線上參加同步直播課堂，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習課後複習材料。行政人員可運用親師生平臺即時了解教師授課教學狀況及學生上課情形，並應提供家長課程單元表。

(1)、實體補課評量方式：

- A. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
- B. 部分班級停課，學生無法參加定期評量者，考量公平性，需另行依命題審題規定進行試題製作。

(2)、線上補課(遠距學習)：

- A. 停課期間若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，均予順延。
- B. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業獲回應學生問題，查看學生學習情形。
- C. 停課期間可於花蓮縣親師生平台閱覽現有數位教材(電子書)

3. 未能線上補課學生之相應學習措施：個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別需求健康情形，於請假期間配合任課教師進行自主學習，包含使用親師生平台就其未上課之科目章節給予課業輔導，提供即時課程錄影或影片，派送課前預習課後複習材料及作業(學習單)。若未能於線上補課，於復課後採實體到校補課方式，於復課2個月內完成補課。
4. 目前不宜進行線上之課程處置：
- (1) 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於早修、週三下午、週六日、寒暑假及課餘時間進行補課。
 - (2) 藝能科目，如生活課程、校本課程、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

陸、備註：

一、線上學習實施模式：詳如附件二補充說明(國中小線上上課模式參考範例說明)

- (一) 實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材
 - (二) 實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學
 - (三) 實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學
- (因應無法即時參與線上上課之學生)

(四) 準備與注意事項：

1. 教師運用非同步或同步教學

- 步驟1 確認使用帳號已經申請
- 步驟2 閱讀熟悉操作使用手冊
- 步驟3 進行備課、依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等
- 步驟4 注意觀察學生學習進度及學習成果等
- 步驟5 依據學生的學習情形，給予適當的指導和指派學習任務等。

2. 學生於家中線上學習

- 步驟1 協助學生備齊電腦設備如筆記型電腦、平板電腦及網路
- 步驟2 教師協助學生申請帳號並閱讀了解操作使用手冊
- 步驟3 協助學生練習操作平臺與觀察學習進度等
- 步驟4 學生在家進行學習、完成教師指派的學習內容，必要時家長陪同並注意居家設備使用安全等。

二、學生居家學習參考網站：學生因疫情需居家學習者除配合上述學校之線上補課計畫外，得鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (一) 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。
- (二) 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。
- (三) 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
- (四) CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
- (五) 國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (六) 均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)
- (七) PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
- (八) LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (九) 臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (十) 高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

柒、本計畫經課發會決議後實施，修正亦同。

承辦人： 

教導主任： 

校長： 